



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

THIAGO ANDREZO ALVES CUNHA

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PET  
AGRONOMIA – UFRPE PARA EQUIPARAÇÃO DE ESO**

**Recife,  
2024**



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

THIAGO ANDREZO ALVES CUNHA

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PET AGRONOMIA –  
UFRPE PARA EQUIPARAÇÃO DE ESO**

Relatório referente às atividades desenvolvidas no grupo PET Agronomia da UFRPE para equiparação de estágio supervisionado obrigatório, sendo requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Agronomia na referida instituição.

**Recife,  
2024**



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PET AGRONOMIA –  
UFRPE PARA EQUIPARAÇÃO DE ESO.**

**Curso:** Agronomia

**Aluno:** Thiago Andrezo Alves da Cunha

**Matrícula:** 200712300

**CPF:** 060.894.214-64

**Local de realização das atividades:** PET Agronomia - UFRPE

**Áreas:** Ensino, Pesquisa e Extensão

**Área de conhecimento:** Discente de extensão em Agronomia

**Prof. Tutor:** Prof. Dr. Mateus Rosas Ribeiro Filho

**Período:** 01/04/2022 a 29/11/2024

## **AGRADECIMENTOS**

À Deus por proporcionar saúde, motivação, sabedoria e a oportunidade para enfrentar e permanecer empenhado durante todo o trajeto da graduação.

À minha mãe que me incentivou e proporcionou uma estrutura para que eu pudesse seguir meu sonho na agronomia, dedico a ela todo meu amor e sou grato pelo comprometimento por cuidar de mim e ser mãe e pai em toda minha vida.

À minha esposa que me incentivou em minha jornada na graduação indicando meu potencial e que eu seguisse uma área que amo, ela serviu como o ponto de equilíbrio para minha mente em várias etapas da graduação.

À minha sogra e meu sogro que sempre me trataram como filho, que juntamente me incentivaram psicologicamente para que eu continuasse a realizar meu sonho de me formar na agronomia

Às minhas amigas Débora Oliveira, Gerciane Sotero, Elãne Macedo, Alicia Michelin, Elayni Araújo e a minha grande amiga Myrella Gomes que juntas me proporcionaram um ambiente de acolhimento e incentivo para continuar na graduação.

À Universidade Federal Rural de Pernambuco e a todo o corpo docente do curso de Agronomia, sem este conjunto de fatores este sonho não seria possível.

## RESUMO

O presente relatório apresenta um detalhamento das atividades realizadas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Agronomia da UFRPE ao longo do período de 01 de abril de 2022 a 29 de novembro de 2024. Nesse intervalo, foram conduzidas diversas iniciativas que contemplaram os três pilares fundamentais da universidade: ensino, pesquisa e extensão.

No âmbito do ensino, o grupo promoveu simpósios, seminários, palestras e workshops, abordando temáticas pertinentes à formação no curso de Agronomia, com o objetivo de complementar a formação teórica e prática dos discentes. Na esfera da pesquisa, foram realizadas atividades que incluíram a coleta e análise de dados, elaboração de relatórios científicos e contribuições para projetos em desenvolvimento, reforçando o compromisso com a produção de conhecimento acadêmico.

Na dimensão da extensão, destacaram-se ações voltadas à comunidade externa, como a implementação de projetos de hortas em escolas, visitas técnicas, organização de feiras e eventos agrícolas, além de apresentações destinadas à disseminação de saberes. Essas atividades tiveram como propósito promover a integração entre universidade e sociedade, fomentando a troca de conhecimentos e o fortalecimento do vínculo com diferentes públicos.

As experiências vivenciadas ao longo do período reportado resultaram em uma significativa ampliação do saber acadêmico, desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais, além do estreitamento das relações entre a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

**Palavras-chave:** Ensino; Pesquisa; Extensão.

## SUMÁRIO

<b>1. O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL ( PET ).....</b>	<b>6</b>
1.1 O PET Agronomia UFRPE.....	6
<b>2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....</b>	<b>8</b>
2.1 Compartilhando experiências.....	8
2.2 PET nas Escolas.....	9
2.3 Palestra com Adagro: Sigatoka Negra em Pernambuco.....	10
2.4 Recepção dos calouros 2023.1.....	11
2.5 Jornal Mangaio.....	12
2.6 Oficina – Semana do Meio Ambiente.....	13
2.7 PET Apresenta.....	14
<b>3. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>16</b>

## **1. O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL ( PET )**

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa estratégica criada em 1979 pelo Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de fomentar a formação integral dos estudantes por meio da articulação da tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão. Desde sua concepção, o PET tem se expandido e consolidado como um instrumento essencial para a promoção da qualidade acadêmica e da excelência no ensino superior brasileiro, abrangendo múltiplas áreas do conhecimento.

O programa organiza-se em grupos tutoriais de aprendizagem, compostos por estudantes, sejam eles bolsistas ou voluntários, sob a supervisão de um professor tutor. Esses grupos, vinculados a cursos de graduação nas instituições de ensino superior, podem assumir uma abordagem específica, como no caso do PET Agronomia elegem discentes apenas do curso da agronomia, ou interdisciplinar, como ocorre no PET Agroenergia, que seleciona discentes de vários cursos. Em ambas as configurações, o PET promove o diálogo entre distintas perspectivas e saberes, incentivando a construção coletiva do conhecimento.

Reconhecido como um pilar no fortalecimento da formação acadêmica, o PET contribui significativamente para a qualificação profissional dos discentes e para o desenvolvimento social mais amplo. Ao proporcionar um ambiente de aprendizagem dinâmico, colaborativo e centrado no protagonismo estudantil, o programa reforça o compromisso com a valorização da educação de qualidade e o estímulo à inovação, consolidando-se como um vetor de transformação na universidade e na sociedade.

### **1.1 O PET Agronomia UFRPE**

O PET Agronomia da UFRPE destaca-se pela capacidade de proporcionar aos seus integrantes vivências práticas que estreitam os laços entre a formação acadêmica e o exercício profissional no campo da Agronomia. Sob a coordenação do professor Dr. Mateus Rosas Ribeiro Filho, o grupo é atualmente composto por 17 estudantes do curso de Agronomia, sendo 12 bolsistas e 5 não bolsistas, totalizando 18 membros. Essa diversidade de perfis e experiências enriquece as dinâmicas internas, promovendo um ambiente de trabalho horizontal e colaborativo, que incentiva a autonomia e a proatividade de seus participantes.

Com uma abordagem interdisciplinar, o PET Agronomia UFRPE integra distintas áreas do conhecimento, ampliando a formação teórica e prática dos discentes e consolidando

uma base crítica e reflexiva para sua atuação profissional. A partir das atividades que articulam ensino, pesquisa e extensão, o grupo busca não apenas ampliar os saberes agronômicos, mas também estimular o desenvolvimento de competências essenciais ao mercado de trabalho e à sociedade contemporânea.

Com uma abordagem interdisciplinar, o PET Agronomia UFRPE integra distintas áreas do conhecimento, ampliando a formação teórica e prática dos discentes e consolidando uma base crítica e reflexiva para sua atuação profissional. A partir das atividades que articulam ensino, pesquisa e extensão, o grupo busca não apenas ampliar os saberes agronômicos, mas também estimular o desenvolvimento de competências essenciais ao mercado de trabalho e à sociedade contemporânea.

No eixo do ensino, o grupo desenvolveu diversas ações voltadas à comunidade acadêmica, promovendo o compartilhamento de conhecimentos e a troca de experiências. Entre as atividades realizadas, destacam-se a organização de seminários, simpósios, palestras e workshops, que abordaram temas de relevância técnica e científica para a formação agronômica. Tais iniciativas consolidaram o PET como um espaço de discussão e aprendizado contínuo, contribuindo para a atualização e o engajamento dos estudantes.

Na dimensão da extensão, o grupo desempenhou um papel central na disseminação do conhecimento para além do ambiente acadêmico, alcançando diferentes segmentos da sociedade. Entre as atividades realizadas, destacam-se os dias de campo, a implantação de hortas em escolas, a participação em feiras e eventos agrícolas, além da organização de iniciativas de educação ambiental em instituições de ensino público e privado. Essas ações buscaram aproximar a universidade da comunidade local, promovendo conscientização e engajamento social.

A vivência dos estudantes no PET Agronomia UFRPE revelou-se uma experiência transformadora, tanto no âmbito acadêmico quanto no pessoal. Ao participar das diversas atividades do programa, os discentes não apenas ampliaram seus conhecimentos técnicos e científicos, mas também desenvolveram competências interpessoais, como trabalho em equipe, liderança e comunicação. Essas experiências foram fundamentais para consolidar uma visão integrada da Agronomia e de seu impacto na sociedade, fortalecendo o papel do estudante como agente de transformação social.

Ao longo dos anos de 2022, 2023 e 2024, o PET Agronomia da UFRPE reafirmou seu compromisso com a formação integral de seus integrantes, contribuindo para a qualificação profissional e o desenvolvimento de iniciativas inovadoras na área. A vivência no programa se destacou como um marco na trajetória dos estudantes, preparando-os para os desafios e as

oportunidades de uma atuação profissional ética, competente e socialmente comprometida.

## **2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Durante o período em atividade no Programa de Educação Tutorial (PET) em Agronomia da UFRPE, o aluno teve a oportunidade de atuar em diversas atividades nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o aprimoramento dos conhecimentos e práticas agronômicas. A seguir, são apresentados alguns exemplos de atividades que foram desenvolvidas ao longo dos anos de 2022, 2023 e 2024, ilustrando a atuação do discente nessas áreas.

### **2.1 Compartilhando experiências**

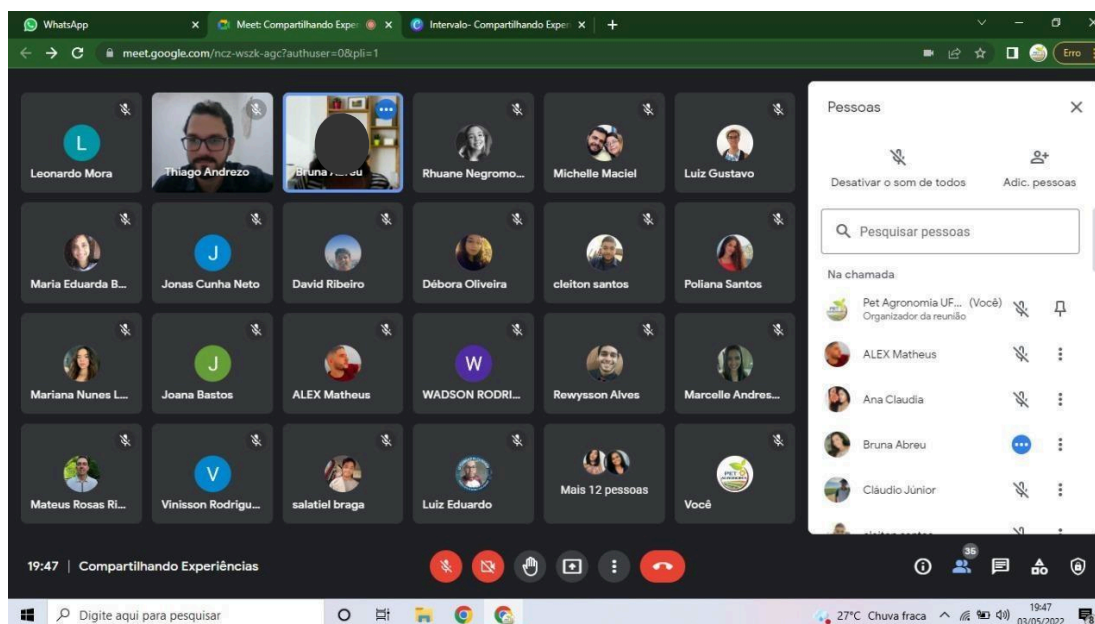
**Descrição :** A edição do Compartilhando Experiências tivemos o prazer de ouvir relatos de experiências de dois convidados incríveis. A primeira convidada foi Bruna Alves que é estudante do 9º período de Agronomia na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e é assistente comercial na área de agronegócios do Itaú BBA, trabalha com operações de crédito com agroindústria e produtor rural. O nosso segundo convidado foi o Jonas Cunha, Doutor em Fitotecnia/Melhoramento Genético pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e atualmente trabalha como consultor no Mato Grosso do Sul.

**Objetivo:** A atividade tem como objetivo principal o compartilhamento de experiências profissionais e acadêmicas com o público, tirando dúvidas e despertando interesses em diversas áreas do curso.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Débora Alves de Oliveira, Kássio Aureliano da Silva Santos, Michelle Maciel Pereira de Souza, Rhuane Rhafaely Vieira Negromonte e Thiago Andrezo Alves da Cunha.

**Público participante :** Estima-se que o total foram de 35 pessoas.

**Figura 01:** Apresentação do Compartilhando Experiências, realizado pelo PET Agronomia



Fonte: Grupo PET Agronomia- UFRPE

## 2.2 PET nas Escolas

**Descrição:** Atividades realizadas no Instituto Negromonte, localizado em Rio doce no dia 25/10/2023. Foram apresentadas às crianças o conceito de germinação, a importância da conservação do solo e dos animais que vivem nele. Foram levados alguns animais, como minhoca, barata de jardim e embuá para demonstração prática, após isso mostramos às crianças que alguns solos possuem maior quantidade de metais, sendo atraídos por ímãs. As crianças realizaram atividades de pintura utilizando solo, com diferentes cores de solo e ao final da atividade foi realizado um plantio de sementes de coentro, as crianças puderam levar para casa ao final da atividade para acompanhar o crescimento da planta de coentro.

**Objetivo:** Uma das preocupações constantes neste projeto é especialmente fornecer um tempo de qualidade no ensino infantil, desse modo as atividades tem como objetivo geral, adicionar um apoio didático no plano de ensino escolar, com os propósitos específicos de desenvolver o interesse precoce pela natureza e conscientizar sobre a educação ambiental.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Débora Gentil, Elãne Macedo, Evellyn Cabral, Rhane Negromonte e Thiago Andrezo.

**Público participante:** 19 participantes.

**Figura 02:** PET nas Escolas – Instituto Negromonte.



Fonte: Grupo PET Agronomia - UFRPE

### **2.3 Palestra com Adagro: Sigatoka Negra em Pernambuco**

**Descrição:** A palestra foi realizada no auditório do Ceagri 2, no turno da tarde. O tema da palestra foi sobre a Sigatoka negra, uma praga que é causada pelo fungo *Mycosphaerella fijiensis* Morelet. No Brasil foi detectada primeiramente no estado do Amazonas em 1998 e já se encontra em muitos outros estados do Brasil, sendo detectada em Pernambuco em 2022. A palestra foi ministrada pelo Paulo França que é Gerente Estadual de Defesa Vegetal e o Erick Guilherme que é Fiscal Estadual Agropecuário da ADAGRO.

**Objetivo:** O evento teve como objetivo principal conscientizar e informar a comunidade acadêmica sobre a Sigatoka Negra na banana, doença que chegou a pouco tempo em Pernambuco. Mostrou os sintomas apresentados na planta, como ocorre sua disseminação, como identificar e as principais técnicas de manejo da doença.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Débora Gentil, Ramon Aragão, Rhuane Negromonte e Thiago Andrezo.

**Público participante:** 39 pessoas.

**Figura 03:** Registro do público participante da palestra sobre Sigatoka Negra



Fonte: Grupo PET Agronomia- UFRPE

#### **2.4 Recepção dos calouros 2023.1**

**Descrição:** O evento contou com a apresentação do PET Agronomia, demonstrando as principais atividades realizadas pelo grupo com objetivo de desenvolver habilidades para garantir uma excelência profissional, indicando que no grupo o discente irá ter a oportunidade de aprender a se portar diante de palestras, entrevistas, criações de eventos que contribuirão para o curso de agronomia.

**Objetivo:** Em parceria com o Diretório Acadêmico e Coordenação do Curso, receber os ingressantes do curso de Agronomia do semestre, a fim de apresentar o grupo, bem como as oportunidades dentro do curso.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Débora Oliveira, Elãne Macedo e Thiago Andrezo.

**Público participante:** 46 pessoas

**Figura 04:** Apresentação do PET Agronomia na Recepção dos Calouros



Fonte: Grupo PET Agronomia- UFRPE

## 2.5 Jornal Mangaio

**Descrição:** O projeto consiste na elaboração de um jornal informativo, realizado em duplas de petianos, com diversos temas. As postagens são feitas no drive do PET, juntamente com as demais publicações, e também são disponibilizadas nas mídias sociais do grupo. Além disso, são impressos alguns exemplares que são distribuídos na recepção do CEAGRI I e disponibilizados para a comunidade interessada. O jornal é publicado a cada seis meses.

**Objetivo:** O Jornal Mangaio é uma publicação periódica editada pelo Programa de Educação Tutorial de Agronomia da UFRPE (PET - Agronomia). Seu objetivo é levar informações diversificadas e atualizadas à comunidade universitária em geral, com ênfase nos acadêmicos e professores do curso de Agronomia.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Todos os membros do grupo PET Agronomia estão envolvidos na elaboração e organização do jornal.

**Público Participante :** Não aplicável, uma vez que o jornal é direcionado à comunidade universitária em geral.

**Figura 05:** Edição do Jornal Mangaio 2023.



Fonte: Grupo PET Agronomia- UFRPE

## 2.6 Oficina – Semana do Meio Ambiente

**Descrição:** Atividade realizada na instituição ETE Governador Eduardo Campos, em São Lourenço da Mata (PE), no dia 14/07/2022. Foram realizadas duas práticas: A primeira foi a cromatografia em papel e a segunda prática foi sobre Plasmólise celular, ambas ministradas pela comissão do evento em duas turmas diferentes.

**Objetivo:** Apresentar aos alunos do ensino médio conteúdos práticos em laboratório como o entendimento da plasmólise e como as plantas reagem ao meio com excesso de sais, como também mostrar a importância de realizar a separação e identificação de substâncias químicas mesmo em misturas complexas.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Daniel Henrique, Débora Oliveira, Elâne

Macedo, Evellyn Cabral, Kássio Aureliano, Ramon Aragão, Rhuane Negromonte e Thiago Andrezo.

**Público Participante :** 5 turmas do Ensino médio.

**Figura 06:** Integrantes do PET Agronomia na ETE Governador Eduardo Campos



Fonte: Grupo PET Agronomia- UFRPE

## 2.7 PET Apresenta

**Descrição:** A atividade consiste em todos os petianos apresentarem suas atividades que fazem fora do PET para os membros do grupo, atividades estas que englobam a tríade Pesquisa, Ensino e Extensão.

**Objetivo:** Apresentar aos demais petianos atividades que comprovem o comprometimento com o curso da Agronomia, juntamente com as experiências obtidas nessas atividades, como monitorias, PAVI, PIC ou PIBIC.

**Integrantes participantes e/ou organizadores:** Todos os membros do grupo PET Agronomia estão envolvidos na atividade.

**Público Participante** : 18 pessoas

**Figura 07:** Apresentação de projeto de pesquisa no PET Apresenta



Fonte: Grupo PET Agronomia- UFRPE

As atividades mencionadas representam apenas uma amostra do vasto conjunto de iniciativas realizadas anualmente pelo grupo PET Agronomia. No contexto específico, o estudante em questão desempenhou um papel destacado no Laboratório de Química do Solo, participando ativamente do projeto intitulado "Fertilização de Boro via Estipe em Coqueiro: Prospecção de Doses e Fontes". Esse projeto, certificado pela empresa YARA BRASIL FERTILIZANTES S/A em 18 de março de 2020, foi conduzido sob a orientação do professor Dr. Fernando José Freire, evidenciando a relevância da interação entre academia e setor produtivo na busca por soluções técnicas inovadoras.

Adicionalmente, cabe ressaltar o engajamento estratégico dos membros do grupo PET Agronomia nas plataformas de mídia social, como Instagram, Facebook e LinkedIn. Por meio dessas ferramentas, foi possível aprimorar a comunicação institucional, fortalecer a

visibilidade das atividades desenvolvidas e consolidar uma interface eficaz entre o grupo e diferentes públicos. Tal atuação reflete o compromisso com a disseminação do conhecimento e a promoção de um diálogo mais amplo e assertivo com a sociedade.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Neste período passado no Programa de Educação Tutorial ( PET ) Agronomia UFRPE o discente absorveu inúmeros conhecimentos que o ajudaram tanto pessoalmente quanto profissionalmente, desde a melhoria de sua comunicação pessoal, exposição à apresentações em público, aperfeiçoamento de trabalho em grupo, incrementos em lidar com situações adversas e que serão levados para o resto da vida.

Durante o período de 10/04/2022 a 29/11/2024 o discente participou de simpósios, seminários, palestras, e workshops que ajudaram a entender um âmbito que só pode ser explicado quando vivenciado. A participação na parte de pesquisa incentivada pelo grupo proporcionou aprendizados como coleta de dados, e experiência em diversas atividades em laboratório, juntamente com a elaboração de relatórios.

No campo de extensão, atividades foram realizadas fora da universidade com objetivo da troca de informações entre a universidade e o campo. Participação em feiras, visitas técnicas, minicursos de solos em escolas públicas e privadas que ajudaram na disseminação dos conhecimentos adquiridos no ambiente acadêmico.

Por fim, o discente expressa sua completa gratidão a todos os membros do grupo PET Agronomia UFRPE e ao professor tutor por fornecer experiências únicas que o discente acredita que contribuíram para sua formação. Ele também gostaria de expressar sua gratidão à instituição de ensino, à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, pelo fornecimento do ambiente para o desenvolvimento de tais atividades.