

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

**Crescimento socioeconômico da cidade de Limoeiro/PE através da
educação**

EDSON GOMES HENRIQUE DA SILVA

Recife

2024

EDSON GOMES HENRIQUE DA SILVA

Crescimento socioeconômico da cidade de Limoeiro/PE através da educação

Monografia apresentada junto à Unidade de Educação a Distância e Tecnologia – EADTec/UFRPE como requisito parcial para conclusão da Especialização em Gestão Pública Municipal.

Orientador(a): Prof. Ms. Antônio Maria Pereira Barbosa

Recife

2024

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Sistema Integrado de Bibliotecas da UFRPE
Bibliotecário(a): Suely Manzi – CRB-4 809

S586c Silva, Edson Gomes Henrique da.
Crescimento socioeconômico da cidade de Limoeiro/PE
através da educação / Edson Gomes Henrique da Silva. –
Recife, 2024.
27 f.; il.

Orientador(a): Antônio Maria Pereira Barbosa.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização) –
Universidade Federal Rural de Pernambuco, Unidade
Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia -
UAEADTEC, Especialização em Gestão Pública Municipal,
Recife, BR-PE, 2024.

Inclui referências.

1. Educação. 2. Desenvolvimento econômico - Aspectos
sociais - Limoeiro (PE). 3. Limoeiro (PE) - Condições
econômicas. 4. Limoeiro (PE) - Condições sociais I.
Barbosa, Antônio Maria Pereira, orient. II. Título

CDD 350

FOLHA DE APROVAÇÃO

Edson Gomes Henrique da Silva

Crescimento socioeconômico da cidade de Limoeiro/PE através da educação

Monografia apresentada junto à Unidade de Educação a Distância e Tecnologia – EADTec/UFRPE como requisito parcial para conclusão da Especialização em Gestão Pública Municipal.

Aprovado em 04/08/2024 (data da apresentação)

Banca Examinadora:

Prof^a. Rafaela Rodrigues Lins / UFRPE

Prof. Felipe Luiz Lima de Paulo / UFRPE

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, em segundo lugar aos meus familiares e a todos que direta ou indiretamente colaboraram para o meu crescimento educacional. Agradeço também aos meus tutores e professores pelo empenho e paciência para nos repassar os seus conhecimentos e também agradeço ao Professor Antônio Maria por ser meu orientador e me conduzir neste trabalho de conclusão de curso.

RESUMO

Este trabalho lança um olhar sobre a atual situação socioeconômica e educacional da cidade de Limoeiro/PE, tendo em vista algumas dificuldades em que se encontra a cidade com relação aos setores socioeconômicos. Este trabalho foi elaborado visando expor resultados sobre a educação e a situação socioeconômica desde os primórdios da cidade de Limoeiro-PE, até os dias atuais. De acordo com as pesquisas realizadas sobre a cidade, sabe-se que avanços educacionais foram muitos e que as políticas públicas contribuíram bastante para isso, porém, deve-se atentar as necessidades e objetivos para contribuir ainda mais nos diferentes aspectos correlacionados a essas políticas e desenvolver ainda mais efetivas mudanças ou acréscimo do que já foi conquistado. Também foi constatado neste trabalho sobre a situação socioeconômica da cidade, que uma das principais fontes de renda da cidade que é a pecuária, desde a sua fundação até os dias atuais. Este trabalho mostra a relação que existe entre a educação e a situação socioeconômica nos seus diferentes aspectos e revela a importância de investir na educação para melhorar ainda mais na economia e no crescimento da cidade.

Palavras-chave: Educação; Socioeconômico; Realidade.

ABSTRACT

This work reveals the current socioeconomic and educational situation of the city of Limoeiro/PE, taking into account some difficulties in which the city finds itself in relation to socioeconomic sectors. This work was prepared with the aim of presenting results on education and the socioeconomic situation from the beginnings of the city of Limoeiro-PE, to the present day. According to research carried out on the city, it is known that educational advances were many and that public policies contributed greatly to this, however, attention must be paid to the needs and objectives to contribute even more in the different aspects correlated to these policies and develop even more effective changes or additions to what has already been achieved. This work also focused on the socio-economic situation of the city, containing in its history one of the city's main sources of income, which is livestock farming, from its foundation to the present day. This work shows the relationship between education and the socioeconomic situation in its different aspects and reveals the importance of investing in education to further improve the city's economy and growth. Furthermore, well-managed public policies contribute to progress and assist in human development. It depends on governments to take actions that can encourage the population and prepare this population for these innovations that occur frequently and that determine the direction that must be taken, as is the case of the Federal and State project "Programa Criança Alfabetizada", which inspired the project "Alfalettar", recently launched in the city. This work reveals the current socioeconomic and educational situation of the city of Limoeiro/PE, taking into account some difficulties in which the city finds itself in relation to socioeconomic sectors.

Keywords: Education; Socioeconomic; Reality.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	6
1 REFERENCIAL TEÓRICO... ..	7
1.1 A importância da educação no desenvolvimento socioeconômico... ..	7
1.2 Políticas públicas de educação no Brasil e seu impacto no desenvolvimento local... ..	9
1.3 Histórico e contexto socioeconômico de Limoeiro/PE... ..	10
1.4 Principais dados sobre a educação em Limoeiro.....	13
1.5 Políticas públicas de melhoria... ..	15
2 Metodologia.....	16
3 Resultados e discussão	17
3.1 Interação com parcerias.....	21
3.2 Soluções adotadas pelo poder público.....	21
3.3 Propostas de melhoria.....	21
4 Considerações finais.....	22
5 Referências	23

1 INTRODUÇÃO

A situação socioeconômica é um dos fatores que está inserido na vida das pessoas, da cidade, do estado, do país e assim sucessivamente, por evidências expostas no cotidiano, vivenciada na maioria das situações e determinadas ao longo da vida. A educação tem como proposta desenvolver conhecimento na população, para que contribua e colabore no sentido de dar qualificação e desenvolvimento profissional e assim melhorar o aspecto socioeconômico.

O problema da pesquisa está baseado em analisar a situação socioeconômica por meio da educação, fazendo-se comparativos e procurando estabelecer alguma relação de influência que a educação pode ter ou colaborar no que se diz respeito à economia.

O presente trabalho tem como objetivo geral investigar a situação socioeconômica e educacional da cidade de Limoeiro/PE, através de estudos que possam fornecer informações claras, objetivas e satisfatórias. Para alcançar esse objetivo geral, será necessário averiguar conteúdos referentes à situação educacional e socioeconômica. Compreender o desenvolvimento socioeconômico da cidade em questão e explorar resultados sobre a educação, comparando com outros lugares.

A relevância desse estudo se baseia na compreensão dos dados pesquisados e expostos, podendo promover uma reflexão sobre os impactos que podem gerar, buscando estratégias que colaborem com os estudos e tendo em mãos argumentos para identificar possíveis resultados, tanto positivos, como negativos.

Este estudo está estruturado a partir desta introdução, seguida pelo referencial teórico, onde constam as contribuições de diversos autores a respeito da temática abordada no estudo, logo após apresenta-se a metodologia utilizada para a obtenção dos resultados que são apresentados e comentados logo em seguida, finalizando com as considerações finais do autor e as referências utilizadas neste estudo.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Neste capítulo são apresentadas as contribuições observadas em diferentes publicações, a respeito da temática central do artigo.

2.1 A importância da educação no desenvolvimento socioeconômico

Em qualquer área trabalhista é necessário aprendizagem, qualificação, desempenho e principalmente conhecimento. A educação é primordial em qualquer situação em que possamos nos deparar no dia a dia, por isso é necessário ter-se uma educação de qualidade.

Segundo Lins (2011), a qualificação educacional tem papel fundamental na economia, pois, a produtividade aumenta devido a trabalhadores mais instruídos e qualificados, proporcionando um maior desempenho, além disso, a educação além de qualificar profissionais nas mais diversas áreas de empregabilidade, também desempenha um papel de conscientizar os trabalhadores na divisão do trabalho e sua hierarquia.

De acordo com o que foi exposto no site do instituto Algar, a educação contribui para que os trabalhadores conheçam seus direitos e deveres, e que desenvolvam o senso crítico, com condições de transformar a própria realidade e promover um pensamento construtivo, impactando positivamente o seu financeiro e econômico.

É necessário assimilar aprendizagem através da educação visando um maior desempenho na valorização de atividades e também melhores remunerações, atingindo-se êxito profissional e situações socioeconômicas relevantes. À medida que os trabalhadores se qualificam, valoriza-se o currículo e desencadeia barreiras que por sua vez tornam mais acessível a empregabilidade e o trabalhador cria esperança de competir à altura com outros do seu nível.

Ainda de acordo com Lins (2011), a qualificação dos trabalhadores e a educação são de grande importância para o uso de processos tecnológicos mais sofisticados, contribuindo assim no crescimento econômico e nos resultados a serem alcançados economicamente. Diante desta afirmação pode-se concluir que a

falta de capacidade de aprender, as ideias dificulta direta e indiretamente o crescimento socioeconômico.

[...] a educação é um fator primordial é crucial para o crescimento econômico de longo prazo entre as regiões e estados, um aumento médio nos anos de escolaridade e nas desigualdades educacionais tende a reduzir a diferencial na distribuição de renda entre os habitantes e regiões, além de servir como fator de crescimento econômico da nação como um todo (RIBEIRO, 2021, p.14 apud PEREIRA; 2008, p.52).

A educação tem como base formar cidadãos aptos a desenvolver atividades que contribuam para o crescimento socioeconômico, e dependendo das políticas públicas, sendo aplicadas de maneira coerente e organizada, pode-se atingir níveis socioeconômicos satisfatórios a todos os envolvidos, tanto direta como indiretamente.

Ao longo dos tempos, a educação vem ganhando destaque na sociedade e em alguns lugares específicos, por apresentar-se de forma mais elaborada e ou criativa, dependendo dos olhares das políticas públicas assim desempenhadas nas mais diversas oportunidades. Desse modo, pode-se contemplar hoje em dia, diversas práticas educacionais que mudaram todo um cenário de educação bancária, onde os professores depositavam seus conhecimentos e os estudantes só aceitavam, para o uso de metodologias diversificadas, praticadas a partir da necessidade do público alvo.

A educação propõe uma maior diversificação e proporcionalidade de melhores resultados na economia, por conter uma maior autonomia da sociedade de ingressar e desempenhar melhor as funções nas mais diversas áreas da economia e conseqüentemente melhores salários e melhores reconhecimentos

Segundo Ono e Uchida (2018, apud Crisóstomo, Martins e Silva, 2019), capital humano e físico são fatores de acumulação devido à educação e o desenvolvimento socioeconômico, é também aumentado devido ao investimento público em educação pública, aumentando a renda salarial.

É importante que o capital humano esteja inserido no ambiente de trabalho, pois à medida que os colaboradores estão mais empenhados, qualificados com valores éticos e mais experientes nas suas funções, desenvolvem melhor o trabalho e conseqüentemente aumentam o capital físico, valorizando e estimulando tanto um

como o outro. Além de conduzir de maneira construtiva habilidades que melhorem o desempenho e também o consumo.

Ainda segundo Rosano-Peña, Albuquerque, e Márcio (2012, apud Crisóstomo, Martins e Silva, 2019), e Diniz & Corrar (2011, apud Crisóstomo, Martins e Silva, 2019), mesmo havendo melhorias no investimento da educação, a qualidade da educação ainda não é suficiente por não estar sendo feito de maneira correta, impactando diretamente no desenvolvimento socioeconômico.

No entanto, deve-se ter cautela ao desenvolver políticas públicas educacionais, pois, nem toda política pública que serve para um lugar ou região vai servir para outro ambiente, por isso esse cuidado e precaução. Desse modo, pode e deve-se avaliar toda a trajetória do local, avaliando-se de maneira minuciosa e detalhada todo o histórico e propor formas alternativas de melhorias, com dinâmicas e estratégias para melhorar o cenário e desenvolver qualidades para atingir os objetivos a serem alcançados.

2.2 Políticas públicas de educação no Brasil e seu impacto no desenvolvimento local.

Segundo Duarte e Júnior (2023), as políticas públicas da educação estimulam o crescimento econômico e geram renda em cidades afastadas dos grandes centros urbanos, diminuindo a desigualdade social, melhorando a qualidade de vida da comunidade, sendo significativa no desenvolvimento regional.

Mas para que as políticas públicas educacionais colaborem para o desenvolvimento local é necessário que exista possibilidades de trabalho para que a sociedade possa exercer a sua função de maneira digna e próspera, sem ter que se deslocar para os grandes centros urbanos, com indústrias, comércio, prestação de serviços, entre outros. O segredo é estimular de forma dinâmica e progressiva, atendendo a necessidade da população e desenvolvendo possibilidades de crescimento socioeconômico.

De acordo com Duarte e Júnior (2023), para se promover a qualificação do trabalhador é necessário investir em políticas públicas educacionais, procurando elevar os índices sociais e econômicos, procurando desenvolver meios para que

esses profissionais se insiram no mercado de trabalho qualificados e motivados a exercer tais funções.

Essas políticas educacionais e socioeconômicas são necessárias para que a população em geral não tenha que se deslocar para outras regiões, ou países, ou até mesmo continentes para obter reconhecimento. Alguns países se destacam por seus investimentos e recursos utilizados para seu próprio desenvolvimento.

Segundo a Revista Educação, no ano de 2015 a Estônia, país europeu, alcançou o terceiro lugar no ranking mundial e primeiro no ranking europeu na pontuação geral do (Pisa) sigla em inglês para Programa Internacional de Avaliação de Estudantes, além disso, o país atingiu 94% do índice de aprendizagem devido a autonomia dos professores e gestão para decidir os rumos da escola, o mobiliário de cada sala, a necessidade de avaliação nos diferentes níveis escolares e períodos.

A Revista também ressalta o investimento de 6% do PIB (Produto Interno Bruto) na educação, que é igual ao do Brasil, destacando também o tamanho do território brasileiro e a quantidade de crianças e jovens que é equivalentemente maior que a Estônia.

No Brasil, as políticas públicas referentes à educação existem, porém, deve-se estar atento no que é preciso fazer para que essas políticas públicas funcionem de maneira satisfatória, muito já foi feito, mas precisa-se aperfeiçoar, procurar desenvolver mudanças que proporcionem crescimento educacional e estimulem crescimento econômico.

2.3 Histórico e contexto socioeconômico de Limoeiro/PE

De acordo com a matéria “Conheça mais sobre Limoeiro”, publicada pelo TCE-PE (Tribunal de Contas do estado de Pernambuco) no portal Tome conta (2024), a cidade de Limoeiro encontra-se à 77 Km da capital Recife, no agreste do estado de Pernambuco, com uma população de aproximadamente 56600 habitantes, com um território de 273,733 km² e está localizado na unidade geoambiental do Planalto da Borborema e está inserido na bacia hidrográfica do Rio Capibaribe.

De acordo com dados do IBGE, o valor adicionado bruto a preços correntes em Limoeiro, no ano de 2021, na agropecuária era de 38.356,18 x 1000 R\$, ocupando o 68º lugar no ranking das cidades de Pernambuco. Já na indústria, a colocação de Limoeiro era a 47ª colocada comparando-se às outras cidades de Pernambuco.

O PIB da cidade de Limoeiro de 2006 até 2021 cresceu mais de 100%, porém, ainda está abaixo da média do PIB das cidades pernambucanas que é de R\$22,8 mil.

Com o PIB abaixo do que se é esperado, os comerciantes sentem o impacto de pouca lucratividade e a sociedade fica restrita em não poder gastar e o comércio respectivamente sem vender seus produtos. As poucas indústrias que existem em Limoeiro também contribuem para que PIB fique baixo, pois, a rentabilidade da população não supre todas as necessidades, gerando insatisfação mediante essas problemáticas.

Segundo Araújo (2016), as atividades econômicas desde a colonização de Limoeiro, era a criação de gado. Era desenvolvida uma atividade subsidiária de cana-de-açúcar, tanto para seu transporte e também para os mecanismos movidos à tração animal nos engenhos, na zona da mata e canaviais do litoral, que precisavam de bois e cavalos, além da criação do gado para corte e leiteiro, impulsionando assim a atividade pecuária.

Ainda segundo Araújo (2016), no decorrer do tempo, Limoeiro começou a descaroçar, bater e sacar algodão e produzir azeite, e também plantando, produzindo e comercializando o produto. A economia começou a se expandir com a chegada da ferrovia na cidade, interligando a outras diversas cidades por onde o trem passava, transportando além do gado e o algodão, principalmente pessoas, alavancando o comércio.

Não só a criação de gado e a colheita do algodão fizeram parte dessa história de Limoeiro, com a ferrovia o comércio começou a se expandir com uma diversificada quantidade de produtos das regiões mais urbanizadas e com uma variabilidade de produtos para consumo, estimulando ainda mais a cidade e colaborando para a venda dos próprios produtos que existia.

Segundo dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), em 2021 a situação socioeconômica e educacional da cidade de Limoeiro/PE estava ocupando a posição 102ª e 22ª colocação respectivamente dentre os 187 municípios do Estado, por isso que foi desenvolvido esse estudo que procura estabelecer informações que possam esclarecer a atual realidade e propor alternativas de melhoria.

Por se localizar entre diversas cidades como Feira Nova, Passira, Glória do Goitá, Bom Jardim, João Alfredo, Cumaru, Surubim, e outras cidades, e sendo uma cidade considerada centro Regional, Limoeiro está limitada tanto no comércio, como na indústria, com poucas possibilidades de contratação em todos os setores.

O nome da cidade, “Limoeiro”, originou-se por causa da grande quantidade de pés de limão (limoeiro), que existia na cidade e nas comunidades rurais da cidade.

Em 2021, de acordo com o IBGE, 8314 pessoas estavam trabalhando formalmente na cidade, cerca de 14,81% da população. Ainda de acordo com este censo, a população de Limoeiro tem uma renda de aproximadamente de 1,6 salários mínimos, com esse resultado Limoeiro ocupa a 102ª colocação no Estado e 4529ª colocação no país.

Comparando-se com as outras cidades, tanto regionais, como a nível do país, Limoeiro ainda continua com um baixo nível de empregabilidade e com uma renda considerada baixa também, precisando de incentivos que colaborem para um crescimento satisfatório, valorização do trabalho financeiramente e quantitativo de vagas que sejam suficientes para a população.

Segundo os dados do IBGE, o PIB per capita era de R\$14.930,68 neste mesmo período, considerado baixo se comparado com outras cidades locais e regionais, conseqüentemente atingindo a economia e a empregabilidade nos diversos setores trabalhistas. Algumas ações foram realizadas pela prefeitura, mas nada foi finalizado e concreto ainda.

Segundo a Secretaria de Indústria e Comércio da cidade de Limoeiro, no dia 02 de abril de 2024 foi realizada uma reunião entre o secretário de Indústria e Comércio de Limoeiro com o empresário Paulinho Decente que tem uma fábrica de

confeção em Santa Cruz do Capibaribe. O principal motivo foi para a captação de mão de obra de cidadãos limoeirenses para confeção industrial em Santa Cruz do Capibaribe, motivo este de possibilitar a geração de novos empregos e renda para os munícipes.

Segundo o Diário de Pernambuco do dia 30 de outubro de 2020, está sendo construído o polo industrial de Limoeiro, inaugurado no dia 30 de outubro de 2020, às margens da PE-50 por meio da Agência de Desenvolvimento Econômico de Pernambuco (AD Diper). Esse projeto tem previsão para ser entregue em 2025, podendo ser instalados mais de 15 empresas neste empreendimento.

Sabe-se que a prefeitura está procurando solucionar o problema da empregabilidade na cidade praticando algumas políticas públicas para minimizar as dificuldades que a população está enfrentando devido à falta de emprego, mas o processo está demorado, todos eles faltando ser concluídos.

2.4 Principais dados sobre a educação em Limoeiro

No último censo realizado pelo IBGE em 2021, a nota do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) do ensino fundamental dos anos iniciais foi de 5,3 e do ensino fundamental anos finais foi de 5,2. Com esse resultado do IDEB, Limoeiro em relação ao ensino fundamental anos iniciais ocupa a posição 3133 em relação às cidades brasileiras e a colocação 48 em relação às cidades do Estado de Pernambuco. Já no resultado em relação ao ensino fundamental anos finais, ocupa a colocação 1327 das cidades no Brasil e a colocação 22 nas cidades de Pernambuco.

Mesmo com todos os desafios que a educação passou neste período por conta da pandemia da COVID 19, ainda em 2021, foram matriculados 10715 estudantes na rede pública de ensino, com 598 professores e em 25 escolas existentes só do município.

Neste ano de 2024 a prefeitura, por meio da secretaria de Educação e Esportes começou a implantar o ensino integral em duas Escolas da rede municipal, na Escola João Duarte e na Escola Otaviano Basílio, trazendo uma nova proposta de educação e procurando adaptar-se com os programas do governo federal e do estado para melhoria na educação.

No município de Limoeiro é disponibilizado transporte escolar para os estudantes se deslocarem para as escolas onde estão matriculados e também para estudantes universitários nas cidades circunvizinhas. Além do transporte, também é disponibilizado alimentação, material escolar e escolas tanto no centro da cidade como no interior, onde são mais restritas devido à distância.

Além disso, também é disponibilizado curso de formação para professores periodicamente, tanto para todos pertencentes à educação infantil, como também para professores de disciplinas específicas, como por exemplo, matemática, língua portuguesa e etc. Mesmo com todos esses parâmetros que a prefeitura tem disponibilizado para os estudantes, também estão sendo lançados outros projetos.

Segundo a Secretaria de Educação e Esportes da cidade de Limoeiro, foi lançado no dia 16 de maio de 2024 o projeto “Alfaletrar”, que surge como política pública municipal para ser desenvolvido nas turmas de ensino infantil e ensino fundamental anos iniciais. Esse projeto com o Governo Estadual e o Governo Federal, além do Governo Municipal para que seja realizado e tornar-se realidade aqui no município.

Ainda segundo a Secretaria de Educação e Esportes, o projeto vem com a perspectiva de fortalecer os processos cognitivos e linguísticos e também conhecimentos matemáticos visando melhorar os resultados num futuro próximo. Para tanto foi criada até uma lei, que é a Lei Municipal 2.489 de 2024. A iniciativa vem do Programa Criança Alfabetizada das esferas Federal e Estadual numa perspectiva de melhoria da alfabetização com mais qualidade e na idade certa.

Segundo a Secretaria de Educação e Esportes, foi lançado o projeto Saber Mais, buscando minimizar os impactos que a pandemia da COVID 19 causou. O projeto Saber Mais foi criado em 2022 para estudantes da rede municipal de ensino fundamental dos anos iniciais e dos anos finais para reforçar e contribuir na educação que passou por uma certa dificuldade durante a pandemia com as aulas remotas.

Nesse período de pandemia, foram muitos os desafios, tanto para os estudantes que tiveram interrompido seus estudos presencialmente e passaram por

um diferenciado e não habitual aprendizado, como também para os professores que enfrentaram algo que não estavam habituados a lidar.

Ainda segundo a Secretaria de Educação e Esportes da cidade, foi criado também o projeto De Olho No Saeb 2023, que foi elaborado no intuito de reforçar os ensinamentos educacionais para auxiliar os estudantes nos conteúdos de língua portuguesa e matemática para as avaliações do Saeb que acontecem para avaliar o rendimento escolar dos estudantes.

Todas essas medidas que foram tomadas na educação, tiveram o propósito de recuperar e atender as dificuldades dos estudantes da rede municipal de ensino, principalmente depois da pandemia da COVID-19, onde os estudantes ficaram sem aulas presenciais e tiveram que se adaptar com o ensino remoto, propondo direta e indiretamente a construção do próprio conhecimento do estudante.

2.5 Políticas públicas de melhorias

Segundo o IBGE e TCE-PE no portal Tome Conta, sites de informações seguras foram elaborados para obter informações que esclarecessem a respeito do que foi descrito neste trabalho. Por estes sites pode-se basear para que adquirir conhecimento sobre a realidade e tomar providência no que for preciso para minimizar as dificuldades enfrentadas no cotidiano.

Tomando por base esses sites de informações, pode-se ter um direcionamento para o que precisa-se alcançar e situar-se diante da realidade onde se está inserido, para que possa averiguar e desenvolver políticas públicas de qualidade. Além disso, é desejável estudar possibilidades de políticas públicas diversificadas no intuito de progredir e atingir qualidade e excelência na educação e consequentemente no setor econômico.

Hoje em dia existem políticas públicas voltadas para a sustentabilidade, que tem se mostrado eficiente nos parâmetros governamentais federal, estadual e municipal. Além dessas políticas sustentáveis, também existe um grande aliado dessas políticas públicas que são as tecnologias.

O uso dessas tecnologias tem contribuído no avanço e nas diferentes formas de obter informações, desenvolver ideias e projetos com mais eficácia e rapidez, e procurar outros métodos eficientes em outros lugares.

Com o desenvolver de sustentabilidade e das diversas tecnologias existentes hoje em dia, também é necessário que a sociedade esteja preparada para utilizar essas tecnologias, oferecendo-lhes melhores condições de ensino-aprendizagem nas mais diversas áreas do conhecimento, preparando o indivíduo para que ele possa contribuir e desenvolver com excelência o que for designado, dependendo da sua área de atuação.

Diante das informações expostas neste trabalho, sugere-se fazer um levantamento de dados que permeia a situação socioeconômica e educacional a fim de levantar dados mais aprofundados que permitam a visualização mais ampla nos parâmetros correspondentes da pesquisa acima citada.

Procura-se com a avaliação dos resultados propor políticas de incentivo nas principais áreas da economia e na educação. Desenvolver ações de sustentabilidade e criar vínculos com novas empresas para incentivá-los a instalar-se na cidade, dar crédito a pequenos e médios produtores para incentivar a pecuária que já é um grande aliado na economia, e também aos agricultores devido a grande extensão que tem Limoeiro.

3 METODOLOGIA

Este estudo apresentado conta com uma abordagem quali-quantitativa expondo e descrevendo resultados já exibidos anteriormente sobre o conteúdo e também números que afirmam esses resultados. O estudo descreve resultados de pesquisas feitas em artigos, revistas e sites que evidenciam e expõe a realidade diante dos fatos ocorridos sobre a situação socioeconômica e educacional em Limoeiro-PE, incentivando o estudo e a necessidade de contribuir para amenizar ou gerar iniciativa para melhorar essa realidade.

De acordo com Guerra (2023), na pesquisa bibliográfica é feita uma minuciosa coletânea de fontes confiáveis de conhecimentos já estudados e obter

novos conhecimentos sobre o que foi pesquisado, selecionando, explorando e criticando as obras consultadas.

De acordo com Blouise (2020), a metodologia faz com o autor siga uma ordem de caminhos para estruturar o trabalho de maneira organizada, desenvolvendo um panorama claro e objetivo para o pesquisador e a direção a ser tomada.

Este trabalho foi elaborado de acordo com pesquisas realizadas em artigos publicados anteriormente, em revistas e em resultados de sites confiáveis. Os critérios a serem explorados foram sua relevância sobre o conteúdo pesquisado, aproveitando de cada trabalho sua contribuição para o desenvolver do trabalho, chegando a um total de aproximadamente dez trabalhos pesquisados, sem incluir os sites.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O trabalho apresentado destaca a importância da educação no desenvolvimento socioeconômico, revelando a real necessidade da educação e a relevância nos seus diferentes aspectos na sociedade e na economia.

Ainda neste trabalho destacou-se as políticas públicas educacionais no Brasil e seu impacto no desenvolvimento local e exemplos de políticas educacionais bem sucedidas em outros países, demonstrando suas abordagens em relação ao rendimento e desenvolvimento das atividades nas escolas.

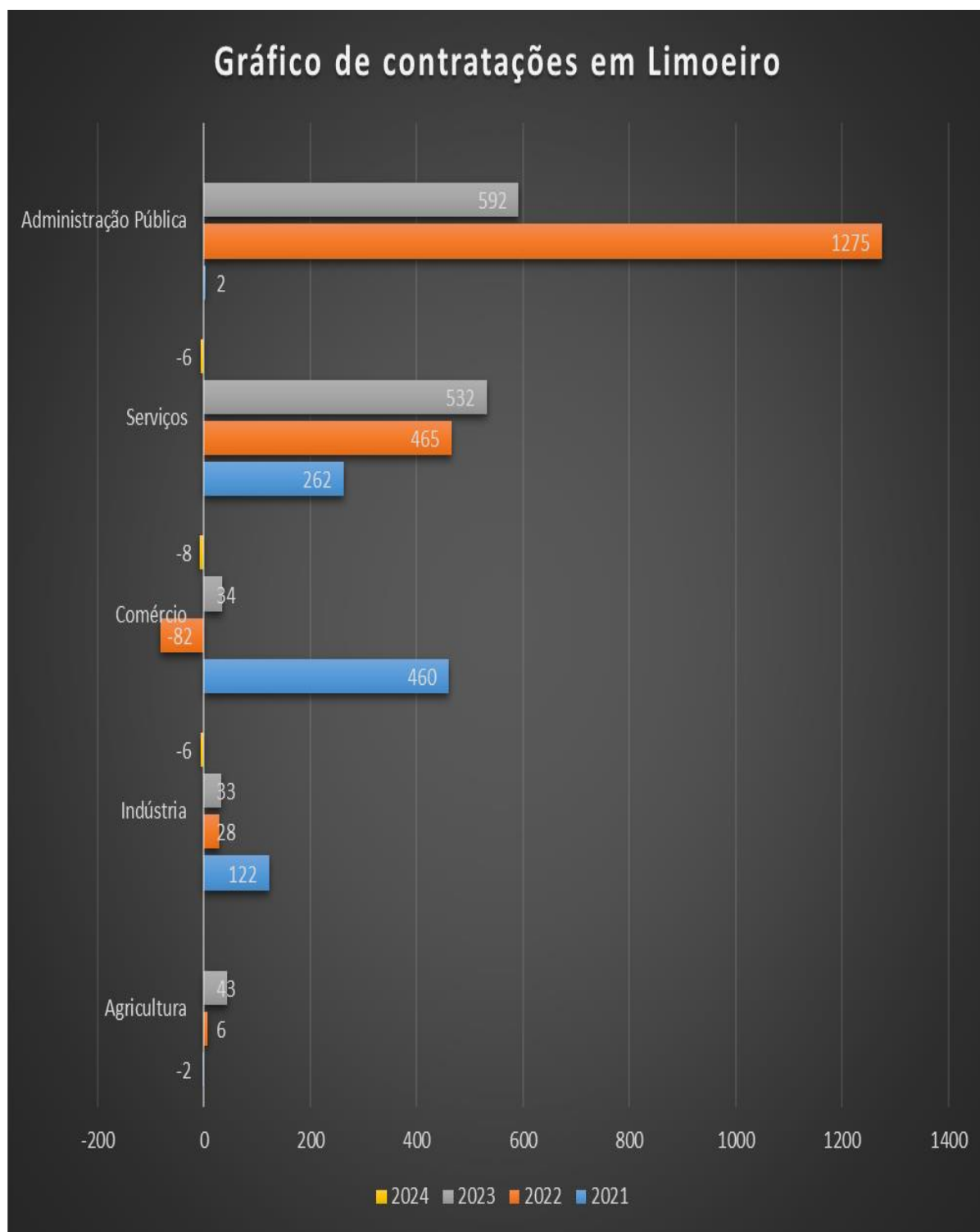
Abordou-se também o histórico socioeconômico da cidade desde os primórdios até a atual situação da cidade em relação à economia e sobre a educação em Limoeiro e suas buscas mais recentes para combater as atuais dificuldades.

Diante das abordagens que foram feitas neste trabalho, pode-se concluir que investimentos ainda são necessários para desenvolver políticas públicas que contribuam para o crescimento local e humano.

A intenção é propor políticas públicas de incentivo aos criadores locais na pecuária, incentivo à agricultura, já que Limoeiro é bastante extenso e também

incentivo para implantação de indústrias para a cidade, para alavancar diretamente na renda da população e indiretamente o comércio local.

De acordo com o site do portal Sebrae (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), pode-se visualizar dados sobre o índice de mobilidade, que consiste no saldo de movimentação de trabalhadores admitidos e desligados no setor econômico segundo o gráfico abaixo.



O número de contratados em 2021, no segundo ano da pandemia COVID 19 foi um pouco mais de oitocentos funcionários , dividindo-se em cento e vinte e duas contratações na indústria, duzentos e sessenta e duas em prestação de serviços e quatrocentos e sessenta contratados no comércio. Além desses, apenas duas contratações na administração pública, ano em que o atual prefeito Orlando Jorge

assumiu a prefeitura, e também com um saldo negativo de duas contratações na agricultura.

Esse aumento nas contratações no ano de 2021 pode ter sido ocasionado pela diminuição dos casos da COVID 19 e pela reabertura do comércio nesse período. Entretanto, a administração pública quase não efetivou contratos, o que levou a esse índice geral de contratados baixo.

No ano de 2022, o número de contratados chegou a quase um mil e oitocentos, isso devido ao grande números de contratos efetivados pela gestão pública, um total de um mil duzentos e setenta e cinco,

Na agricultura nesse período só foram seis contratados, na indústria foram vinte e oito, quase cem a menos que no ano de 2021, na prestação de serviços houve um aumento de mais de duzentos contratos chegando a quatrocentos e sessenta e cinco, mas no comércio, a quantidade de contratados foi negativo em oitenta e dois, havendo uma queda mais de quinhentos contratos.

De acordo com o gráfico de contratações de 2023, podemos observar que passou para quarenta e três contratações, a indústria contratou trinta e três, o comércio passou de um saldo negativo no ano de 2022 para trinta e quatro contratações em 2023, na prestação de serviços continuou aumentando, foi de quatrocentos sessenta e cinco para quinhentos e trinta e duas, e na administração pública diminuíram as contratações para menos da metade do ano de 2022, totalizando quinhentos e noventa e dois contratos.

Somando-se todos os contratos de 2023 não alcança o total de contratos efetivados pela administração pública no ano de 2022, consolidando uma queda, mesmo com o aumento de alguns setores, mas a administração pública não contribuiu nesse período.

Analisando o gráfico referente à 2024, nota-se que não houve contratações na agricultura nem na administração pública. Além disso, pode-se averiguar que na indústria, no comércio e na prestação de serviços está com saldo negativo de contratações, seis, oito e seis, respectivamente.

Lembrando que, muitas destas contratações deve-se às vésperas de festas de final de ano, onde o comércio e prestadores de serviços contrata

temporariamente ou fixo para eventual demanda, para atender mais significadamente os clientes, no caso, o público alvo que é o consumidor.

4.1 Interação com parcerias

Temos na cidade de Limoeiro a ACIL (Associação Comercial e Industrial de Limoeiro) que tem sua participação no comércio e nas indústrias de Limoeiro, temos também a CDL (Câmara de Dirigentes Lojistas) que tem a finalidade de promover debates, palestras e etc., referente às lojas comerciais de Limoeiro e existe também o SEBRAE (Serviço Brasileiro de apoio à micro e pequenas empresas), todos esses órgãos têm vínculo como poder público municipal e que desenvolvem atividades com o município como palestras, entrega de materiais agrícolas, auxiliar nas dúvidas dos comerciantes, entre outros.

Esses órgãos podem ser aproveitados como grandes aliados no desenvolvimento socioeconômico por conter informações que auxiliam no diagnóstico e suas medidas que podem ser tomadas em relação ao comércio e a indústria em Limoeiro.

4.2 Soluções adotadas pelo poder público

O projeto “Alfaletrar”, que já foi citado anteriormente como um projeto lançado pelo poder público municipal, foi baseado no “Programa Criança Alfabetizada”, lançado pelo Governo Federal em 2023, para garantir a alfabetização das crianças no Brasil até o 2º ano do ensino fundamental anos iniciais e desenvolver uma recuperação dos estudantes até o 5º ano do ensino fundamental anos iniciais devido a pandemia da COVID-19.

Esse “Programa Criança Alfabetizada”, Programa criado pelo Governo Federal que tem como princípio a colaboração dos Estados e Municípios para promover uma educação igualitária entre toda a sociedade, sem restrição.

4.3 Propostas de melhoria

De acordo com o que foi visto neste trabalho, propõe-se desenvolver políticas educacionais pertinentes para uma melhor educação, avaliando-se e aplicando nas escolas. Incentivar ao pequeno e médio produtor agrícola e pecuarista, com investimentos e incentivos agrícolas. Oferecer cursos de capacitação através da ACIL (Associação Comercial e Industrial de Limoeiro) e da CDL (Câmara de

Dirigentes Lojistas), aumentando as chances de emprego e renda da sociedade seria outra proposta. Incentivos à novas empresas para se instalarem na cidade seria primordial para empregabilidade e renda.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho teve como tema a situação socioeconômica e educacional de Limoeiro-PE, que trás algumas realidades que a cidade já passou e também as atuais políticas públicas voltadas para esses dois setores do município..

No decorrer deste trabalho, identifica-se a realidade sobre Limoeiro, seus resultados, históricos que revelam alguns dados relevantes no decorrer do tempo e que influenciam diretamente na situação socioeconômica da cidade, comprovado com resultados expostos nesta pesquisa.

É notório que a cidade citada neste trabalho, mesmo com os investimentos que tem feito, ainda está um desenvolvimento lento, comparando-se com outras cidades, e que ainda precisa de um incentivo maior por parte dos governantes.

Além disso, constatou-se que as políticas públicas sendo bem administradas contribuem para o progresso e auxiliam no desenvolvimento humano, desta forma, depende dos governantes ações que possam incentivar a população e preparar essa população para essas inovações que acontecem frequentemente e que determinam a direção que devem ser tomadas, como é o caso do projeto Federal e Estadual “Programa Criança Alfabetizada”, que Inspirou o projeto “Alfaletrar” , recentemente lançado na cidade.

Aproximadamente 15% da população são empregados formais e que a renda salarial por habitante é de 1,6 salários, e que empregos informais não satisfazem a necessidade da população, uma vez que, isso acontece, a economia regride e a situação socioeconômica fica insatisfatória. A cidade necessita de políticas públicas que façam alavancar a economia e que gerem empregos, também incentivando pequenos produtores e comerciantes locais, tudo em prol do crescimento socioeconômico.

No decorrer das pesquisas elaboradas para a execução deste trabalho, foram pesquisados em livros que abordam essa temática, além de revistas publicadas e sites confiáveis de resultados alcançados através de entrevistas.

Considerando os conteúdos apresentados nesta pesquisa, sugere-se que sejam realizados novos estudos e pesquisas que busquem a ampliação da educação dentro do âmbito de desenvolvimento socioeconômico e também descobrir novas estratégias que influenciem no desenvolvimento socioeconômico.

6 REFERÊNCIAS

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL.

Instituto Algar. Disponível em:

<https://www.institutoalgar.org.br/educacao-desenvolvimento-social/#topo>. Acesso em: 08/11/2024.

ARAÚJO, Édson Augusto Leôncio de. Ritmos e ritos da cidade: modernidade e modernização em Limoeiro-PE, 1880-1950. 2014. 125 f. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2014.

BLOISE, Denise Martins. A importância da metodologia científica na construção da ciência. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 06, Vol. 06, pp. 105-122. Junho de 2020. ISSN: 2448-0959, Link de acesso: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/metodologia-cientifica>, DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/metodologia-cientifica. Acesso em: 17/07/2024.

CRISÓSTOMO, V. L.; MARTINS, S. S.; SILVA, C. R. M. DESEMPENHO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO NO CEARÁ. Revista pensamento contemporâneo em administração, Rio de Janeiro, v. 13, n. 04, p. 1 - 16, out.-dez. 2019.

GOVERNADOR INAUGURA POLO INDUSTRIAL DE LIMOEIRO E ANUNCIA INVESTIMENTOS NO INTERIOR. **Diário de Pernambuco.** Disponível em: <https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/economia/2020/10/governador-inaugura-polo-industrial-de-limoeiro-e-anuncia-investimento.html>. Acesso em: 12/04/2024.

GUERRA, A. de L. e R. METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E ACADÊMICA. Revista OWL (OWL Journal) - REVISTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO E EDUCAÇÃO, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 149–159, 2023. DOI: 10.5281/zenodo.8240361. Disponível em: <https://revistaowl.com.br/index.php/owl/article/view/48>. Acesso em: 16/07/2024.

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOLOGIA E ESTATÍSTICA. **Censo Brasileiro de 2022**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/limoeiro/panorama>. Acesso em: 11/04/2024.

LINS, L. M. **Educação, qualificação, produtividade e crescimento econômico: a harmonia colocada em questão**. Tese (Mestrando em sociologia) - Universidade de São Paulo (USP), 2011.

POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL E LOCAL. **Revista ft**, 31/01/2023. Disponível em: <ile:///C:/Users/Usuario/Desktop/POLÍTICAS%20PÚBLICAS%20E%20DESENVOLVIMENTO%20REGIONAL%20E%20LOCAL%20-%20ISSN%201678-0817%20Qualis%20B2.html>. Acesso em: 14/06/2024.

PORTAL SEBRAE. Data MPE Brasil. Disponível em: <https://datampe.sebrae.com.br/profile/geo/limoeiro>. Acesso em: 18/07/2024.

PREFEITURA DE LIMOEIRO LANÇA PROGRAMA ALFALETRAR. Prefeitura de Limoeiro, 2024. **Prefeitura de Limoeiro**. 20/05/2024. Disponível em: <https://www.limoeiro.pe.gov.br/2024/prefeitura-de-limoeiro-lanca-programa-alfaletrar/>. Acesso em: 01/07/2024.

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL DÁ SEUS PRIMEIROS PASSOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE LIMOEIRO. **Prefeitura de Limoeiro**, 2024. Disponível em: <https://www.limoeiro.pe.gov.br/2024/programa-escola-em-tempo-integral-da-seus-primeiros-passos-na-rede-municipal-de-ensino-de-limoeiro/>. Acesso em: 11/04/2024.

PROJETO SABER MAIS PROMOVE AVANÇOS NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. **Prefeitura de Limoeiro**. 23/12/2022. Disponível em: <https://www.limoeiro.pe.gov.br/2022/projeto-saber-mais-promove-avancos-na-aprendizagem-de-estudantes-da-rede-municipal-de-ensino/>. Acesso em: 01/07/2024.

QUATRO PAÍSES COM EDUCAÇÃO DE PONTA QUE SERVEM DE INSPIRAÇÃO E ALERTA. **Revista Educação**, 27/11/ 2018. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2018/11/27/paises-educacao-excelencia/>. Acesso em: 20/06/2024.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E ESPORTES LANÇA PROJETO “DE OLHO NO SAEB”. **Prefeitura de Limoeiro**, 31/03/2023. Disponível em: <https://www.limoeiro.pe.gov.br/2023/secretaria-de-educacao-e-esportes-lanca-projeto-de-olho-no-saeb-2023/>. Acesso em: 01/07/2024..

SECRETARIA DE INDÚSTRIA E COMÉRCIO SEGUE EM BUSCA DE INVESTIMENTOS PARA LIMOEIRO. **Prefeitura de Limoeiro**, 2024. Disponível em: <https://www.limoeiro.pe.gov.br/2024/secretaria-de-industria-e-comercio-segue-em-busca-de-investimentos-para-limoeiro/>. Acesso em: 11/04/2024.

TCE - PE. **Tome conta: conheça mais sobre Limoeiro.** Disponível em:
<https://tomeconta.tce.pe.gov.br/dados/Municipio!municipioSelecionado;jsessionid=DB14E2FA9B80157C187CE15EDDAA896F.jcid2?municipio.codigo=P093>. Acesso em: 18/05/2024.