

## 1. Introdução

### 1.1 Identificação

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Tipo da ação:</b>      | Projeto  |
| <b>Edital:</b>            | BExtensão_2009                                   |
| <b>Instituição:</b>       | UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco |
| <b>Unidade Geral:</b>     | SEDE - Campus Dois Irmãos - SEDE                 |
| <b>Unidade de Origem:</b> | DCD - Departamento de Ciências Domésticas        |

### Período da Ação

|   |            |
|---|------------|
| <b>Início Previsto:</b>                       | 03/05/2009 |
| <b>Término:</b>                               | 30/10/2009 |
| <b>Ação vinculada à programa de extensão:</b> | Não        |
| <b>Nome do programa de extensão:</b>          |            |

### Caracterização da Ação

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <b>Área de Conhecimento:</b> | Ciências Sociais Aplicadas |
| <b>Linha de Extensão:</b>    | Comunicação estratégica    |

### 1.2 Resumo

**Título:** ORÇAMENTO DOMÉSTICO E CONSUMO: COMPRE CERTO E GASTE MENOS!

**Resumo da proposta:** É sabido que grande parte da população residente no Sítio dos Pintos possui renda familiar baixa o que contribui para dificuldades em garantir o orçamento doméstico. Por isto, neste projeto além de orientar sobre planejamento de compras, orçamento doméstico e consumo pretendemos diagnosticar possibilidades de desenvolver atividades que estimulem e possam contribuir para melhoria da renda familiar e, conseqüentemente do orçamento doméstico e da qualidade de vida. Portanto, pretende-se desenvolver ações educativas voltadas para garantir a organização do orçamento doméstico, que pretende informar, sensibilizar e estimular a construção de estratégias para a melhoria das suas condições de vida nas diversas áreas das decisões domésticas.

**Palavras-chave:** renda, orçamento doméstico, consumo

### 1.3 Detalhes da Ação

|  |   |
|--|---|
| <b>Carga Horária Total da Ação:</b>    | 288 horas                                 |
| <b>Periodicidade:</b>                  | Permanente/Semanal                        |
| <b>A Ação é Curricular:</b>            | Sim                                       |
| <b>Abrangência:</b>                    | Local                                     |
| <b>Tem Várias Turmas:</b>              | Não                                       |
| <b>Tem Limite de Vagas:</b>            | Não                                       |
| <b>Tem inscrição:</b>                  | Sim                                       |
| <b>Início das Inscrições:</b>          | 03/05/2009                                |
| <b>Término das Inscrições:</b>         | 19/05/2009                                |
| <b>Contato para Inscrição:</b>         | Conselho de Moradores do Sítio dos Pintos |
| <b>Tem Custo de Insc./Mensalidade:</b> | Não                                       |
| <b>Local de Realização:</b>            | Conselho de Moradores do Sítio dos Pintos |
| <b>Período de Realização:</b>          | maio a outubro de 2009                    |

### 1.4 Público / Certificado

|  |  |
|--|--|
| <b>Tipo/Descrição do Público Atingido:</b>                 | famílias da comunidade do Sítio dos Plntos |
| <b>Número de pessoas atendidas:</b>                        | 20   |
| <b>A ação atingiu o público que pretendia em(0 a 100):</b> | 90   |
| <b>Certificados</b>  |  |
| <b>Unidade Geral Responsável:</b>                          | Campus Dois Irmãos - SEDE                  |
| <b>Unidade Geral Responsável:</b>                          | Departamento de Ciências Domésticas        |
| <b>Número para Participantes:</b>                          | 0  |
| <b>Número para Equipe de Execução:</b>                     | 6  |

### 1.5 Objetivos

|   |   |
|---|---|
| <b>Objetivos Propostos:</b>                     | <p>GERAL- Desenvolver ações educativas voltadas para garantir a organização do orçamento doméstico, que pretende informar, sensibilizar e estimular a construção de estratégias para a melhoria das suas condições de vida nas diversas áreas das decisões domésticas. ESPECÍFICOS: Realizar breve diagnóstico sobre condições sócio-econômicas, hábitos de consumo, forma(s) de aquisição e práticas do uso do dinheiro, administração de recursos e possíveis demandas de potencialidades para geração de renda. Proporcionar condições para que os (as) envolvidos (as) no trabalho possam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relação entre a lógica da sociedade de consumo e o comportamento do (a) consumidor (a).</li> <li>• Identificar o papel da publicidade no processo de recepção de mensagens, que estimulam o consumismo.</li> <li>• Reconhecer os objetivos familiares de curto, médio e longo prazo, baseados nos valores de seus membros.</li> <li>• Identificar os recursos existentes em nível individual e familiar que poderão satisfazer os objetivos.</li> <li>• Exercitar o processo da tomada de decisão.</li> <li>• Reconhecer a renda familiar como um dos recursos, dentre outros, disponíveis na família.</li> <li>• Entender a importância de controlar e incrementar recursos.</li> <li>• Listar passos importantes a serem considerados no ato de consumir.</li> <li>• Reconhecer vantagens e desvantagens do uso do crédito.</li> <li>• Identificar fatores que influenciam nos preços dos produtos que consumimos</li> <li>• Listar técnicas para comprar alimentos eficientemente.</li> <li>• Entender a importância de uma alimentação adequada e de baixo custo.</li> <li>• Adotar passos necessários no processo de seleção, compra, uso e conservação do vestuário.</li> <li>• Aprender a realizar o controle de gastos de água, energia elétrica, telefone e outros serviços.</li> <li>• Exercitar a elaboração da contabilidade doméstica.</li> <li>• Elaborar o orçamento doméstico.</li> </ul> |
| <b>Objetivos Realizados:</b>                    | Todos   |
| <b>A ação alcançou seus objetivos(0 a 100):</b> | 100   |

### 1.6 Parcerias

| Nome | Sigla | Parceria | Tipo de Instituição/IPES | Participação |
|------|-------|----------|--------------------------|--------------|
|------|-------|----------|--------------------------|--------------|

### 1.7 Resultados da Ação

|   |     |
|---|-----|
| <b>Melhoria da infra-estrutura:</b>               | Não |
| <b>Integração acadêmica:</b>                      | Sim |
| <b>Integração entre as áreas de conhecimento:</b> | Sim |
| <b>Publicações:</b>                               | Sim |
| <b>Capacitação técnico-científicas:</b>           | Não |
| <b>Divulgação da Tecnologia:</b>                  | Sim |
| <b>Resultados efetivos e eficientes:</b>          | Sim |

### 1.8 Impactos

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>Impacto científico:</b>  | Não |
| <b>Impacto tecnológico:</b> | Não |
| <b>Impacto econômico:</b>   | Não |
| <b>Impacto social:</b>      | Sim |

**Impacto ambiental:** Não

### 1.9 Produtos Gerados

**Gerou produtos:** Sim

**Produtos:** Artigo Completo  
Relatório Técnico

**Descrição/Tiragem:** 2 artigos e 1 relatório

| Produção Bibliográfica  | Quantidade |               |
|---|------------|---------------|
|   | Nacional   | Internacional |
| Artigo completo publicado, aceito ou submetido em periódicos científicos especializados (nacional ou internacional) com corpo editorial | 0          | 0             |
| Livros e capítulos publicados com corpo editorial e ISBN  | 0          | 0             |
| Organização e editoração de livros e periódicos com corpo editorial   | 0          | 0             |
| Comunicações em anais de congressos e periódicos  | 0          | 0             |
| Resumo publicado em eventos científicos   | 0          | 0             |
| Texto em jornal ou revista (magazine)   | 0          | 0             |
| Trabalho publicado em anais de evento   | 2          | 0             |
| Partitura musical (canto, coral, orquestra, outra)  | 0          | 0             |
| Tradução de livros, artigos, ou outros documentos com corpo editorial   | 0          | 0             |
| Prefácio, posfácio, apresentação ou introdução de livros, revistas, periódicos ou outros meios.   | 0          | 0             |
| Outra   | 0          | 0             |

| Produção Cultural  | Quantidade |
|--|------------|
| Apresentação de obra artística (coreográfica, literária, musical, teatral, outra)  | 0          |
| Exposição de artes visuais (pintura, desenho, cinema, escultura, fotografia, gravura, instalação, televisão, vídeo ou outra) | 0          |
| Arranjo musical (canto, coral, orquestral, outro)  | 0          |
| Composição musical (canto, coral, orquestral, outro)   | 0          |
| Sonoplastia (cinema, música, rádio, televisão, teatro ou outra)  | 0          |
| Apresentação em rádio ou TV (dança, música, teatro ou outra)   | 0          |
| Curso de curta duração   | 0          |
| Obra de artes visuais  | 0          |
| Programa de rádio ou TV  | 0          |
| Outra  | 0          |

### 1.10 Financeiro

**Recurso Financeiro:** Não Tem Recurso Financeiro Envolvido

**Total da Receita:** R\$ 0

**Total da Despesa:** R\$ 0

**Convênio/Contrato:** Não

**1.11 Mudanças e Dificuldades**

**Mudanças ocorridas:** Nenhuma.

**Dificuldades ocorridas:** Nenhuma.

**1.12 Conclusões e Perspectivas**

Percebemos um grande interesse dos/as participantes em dar continuidade às atividades do projeto e a compreensão da importância de refletir sobre o consumo e o orçamento doméstico. Assim podemos inferir que o projeto alcançou os objetivos propostos.

**1.13 Bibliografia**

CEBORATEV, Eleonora. A., MARQUES, Nerina. A. C. Economia e Economia Familiar, Simpósio de Economia Familiar: uma olhada sobre a família nos anos 90, Viçosa-MG: UFV, Imprensa Universitária, 1996.

MASSENA DE MELO, Maria. F. Programa de Educação do Consumidor e Gestão da Economia Familiar, Recife-PE: UFRPE, 2000.

CRUZ, Tancredo A., FONSECA, Iolanda S. Pesquisa de Orçamento Doméstico: Metodologia e Problemas, Simpósio de Economia Familiar: uma olhada sobre a família nos anos 90, Viçosa-MG: UFV, Imprensa Universitária, 1996.

**1.14 Observações/Sugestões**

Que haja uma continuidade da ação.

**1.15 Arquivos Anexos**

Não há nenhum arquivo anexo.

**2. Equipe de Execução****2.1 Dados Gerais**

**Mudança na equipe de execução:** Não

**2.2 Membros da Atividade****Docentes da UFRPE/SEDE/DCD**

| Nome                                | Regime de Contrato  | Instituição    | Carga   | Função         |
|-------------------------------------|---------------------|----------------|---------|----------------|
| Daisyvângela Eucrêmia da Silva Lima | Dedicação exclusiva | UFRPE/SEDE/DCD | 288 hrs | Colaborador    |
| Maria de Fatima Massena de Melo     | Dedicação exclusiva | UFRPE/SEDE/DCD | 288 hrs | Coordenador(a) |

**Discentes da UFRPE/SEDE/DCD**

| Nome                        | Curso              | Instituição    | Carga   | Funções |
|-----------------------------|--------------------|----------------|---------|---------|
| Adriele Milena Lima Pereira | Economia Domestica | UFRPE/SEDE/DCD | 288 hrs | Outra   |

**Técnico-administrativo da UFRPE/SEDE/DCD**

Não existem Técnicos na sua atividade

**Outros membros externos a UFRPE/SEDE/DCD**

| Nome                  | Instituição                                  | Carga   | Funções     |
|-----------------------|--|---------|-------------|
| Raiza da Silva Lima   | UFPE/CE/Psicologia e Orientação Educacionais | 288 hrs | Colaborador |
| Taigra Maria da Silva | UFPE/CCS/Enfermagem                          | 288 hrs | Colaborador |

**2.2 Cronograma de Atividades**

**Atividade:** Breve diagnóstico  
Preparação/divulgação da intervenção  
Encontros semanais da equipe: estudos elaboração e preparação de material didático  
Oficinas e palestras  
Elaboração de artigos e trabalhos para congressos  
Avaliação  
Elaboração de relatório

**Início:** Set/2015 **Duração:** 6 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Adriele Milena Lima Pereira (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Breve diagnóstico  
Preparação/divulgação da intervenção  
Encontros semanais da equipe: estudos elaboração e preparação de material didático  
Oficinas e palestras  
Elaboração de artigos e trabalhos para congressos  
Avaliação  
Elaboração de relatório

**Início:** Set/2015 **Duração:** 6 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Daisyvângela Eucrêmia da Silva Lima (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Breve diagnóstico  
Preparação/divulgação da intervenção  
Encontros semanais da equipe: estudos elaboração e preparação de material didático  
Oficinas e palestras  
Elaboração de artigos e trabalhos para congressos  
Avaliação  
Elaboração de relatório

**Início:** Set/2015 **Duração:** 6 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Maria de Fatima Massena de Melo (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Breve diagnóstico  
Preparação/divulgação da intervenção  
Encontros semanais da equipe: estudos elaboração e preparação de material didático  
Oficinas e palestras  
Elaboração de artigos e trabalhos para congressos  
Avaliação  
Elaboração de relatório

**Início:** Set/2015 **Duração:** 6 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Raiza da Silva Lima (C.H. 48 horas/Mês)

**Atividade:** Breve diagnóstico  
Preparação/divulgação da intervenção  
Encontros semanais da equipe: estudos elaboração e preparação de material didático  
Oficinas e palestras  
Elaboração de artigos e trabalhos para congressos  
Avaliação  
Elaboração de relatório

**Início:** Set/2015 **Duração:** 6 Meses

**Carga Horária:** 48 Horas/Mês

**Responsável:** Taigra Maria da Silva (C.H. 48 horas/Mês)

### 3. Participantes

20 mulheres.

### 4. Avaliação Geral

#### 4.1 Parte I

**01 - Na sua avaliação a extensão desenvolvida pode ser considerada como de abrangência:** Local

**02 - A participação da comunidade externa/população atendida foi orientada na concepção, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de extensão**

**CONCEPÇÃO:** Sim

**DESENVOLVIMENTO:** Sim

**AVALIAÇÃO:** Sim

#### 4.2 Parte II

**04 - Em que houve a participação da comunidade externa/população atendida na etapa de concepção, a participação foi observada em**

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Definição de metas e objetivo:</b>                                     | Significativa |
| <b>Definição de metodologia:</b>  | Significativa |
| <b>Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento:</b> | Significativa |
| <b>Elaboração de atividades preparatórias:</b>                            | Significativa |
| <b>Definição das formas de avaliação:</b>                                 | Significativa |

#### 4.3 Parte III

**05 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de desenvolvimento, essa participação foi observada em**

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Redefinição de objetos e metas:</b>  | Significativa |
| <b>Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento:</b>                                     | Significativa |
| <b>Definição de atividades prioritárias:</b>  | Significativa |
| <b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes:</b>  | Significativa |
| <b>Gestão de equipamentos e recursos financeiros:</b>   | Significativa |
| <b>Proposição de novas atividades:</b>  | Significativa |
| <b>Na discussão de resultados parciais:</b>   | Significativa |
| <b>Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados:</b> | Significativa |

#### 4.4 Parte IV

**06 - A participação da comunidade externa/população atendida na etapa de avaliação, essa participação foi observada em**

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Definição de objetivos e metas da avaliação:</b>   | Significativa |
| <b>Discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação:</b> | Razoável      |
| <b>Definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento:</b>                           | Significativa |
| <b>Definição de atividades prioritárias para a avaliação:</b>   | Significativa |
| <b>Gestão de atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação:</b>                            | Significativa |
| <b>Proposição de novas atividades:</b>  | Significativa |
| <b>Na discussão de resultados parciais:</b>   | Significativa |
| <b>Coleta, registro e sistematização de informações:</b>  | Nenhuma       |
| <b>Na discussão dos resultados obtidos:</b>   | Nenhuma       |
| <b>Na divulgação dos resultados obtidos:</b>  | Razoável      |

#### 4.5 Parte V

##### 01 - Para a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade

**Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas:** Conhecimento

**Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos:** Conhecimento

**Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação:** Conhecimento

**Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras:** Conhecimento

**Não realiza acompanhamento posterior:** Conhecimento

#### 4.6 Parte VI

**02 - As ações de extensão desenvolvidas geraram concretamente:** Outras ações de extensão vinculadas

**03 - A ação extensionista apresentou como principais objetivos:** Formação mais integral dos estudantes; Produção do conhecimento; Geração de novas pesquisas

**04 - Como é realizada a aferição dos resultados alcançados:** Por processo de avaliação previsto pelo próprio projeto

#### 4.7 Parte VII

##### 05 - Grau de atingimento de atingimento das questões abaixo:

**Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:** Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

**Flexibilização curricular da graduação:** Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

**Aproveitamento da extensão como atividade acadêmica curricular:** Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

**Transferência de conhecimento ou tecnologia gerados:** Atingimento em grau considerável, podendo ser utilizados como exemplo para outras ações

**Proposição de novos temas de pesquisa:** Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente

**Geração de produtos acadêmico:** Atingimento pleno, consolidado e de caráter permanente